Portafolio - Trabajo #4

**Tema**:

* Conceptos básicos de Programación Orientada a Objetos

**Programa**: Programador(a) de aplicaciones informáticas

**Módulo**: Programación Orientada a Objetos

**Código**: CSTI0208

**Persona participante:**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha de asignación del trabajo: | Miércoles 8-Dic-2021 |
| Fecha límite de entrega: | Jueves 9-Dic-2021 |
| Medio de entrega: | Microsoft TEAMS |

**Instrucciones:**

1. De forma individual diseñe un **mapa conceptual o mapa de ideas**, sobre los conceptos que se le enumerarán a continuación. Las definiciones de dichos conceptos deben ser redactados con sus propias palabras.
2. Puede utilizar cualquier herramienta que usted desee, lo importante es que los conceptos tengan una definición creada por usted mismo(a).
   1. Objetos
   2. Propiedades
   3. Atributos
   4. Estado
   5. Métodos
   6. Clase
   7. Instanciación
   8. Evento
   9. Herencia
   10. Abstracción
   11. Encapsulamiento
   12. Ocultamiento
   13. Modificadores de acceso:
       1. public
       2. protected
       3. private
   14. Modularidad
   15. Polimorfismo
3. Mediante dibujos o gráficas, describa un ejemplo de cada una de las siguientes características (no pueden ser los mismos ejemplos expuestos en clase):
   1. Clase y objetos: instanciación, atributos, métodos
   2. Clases: herencia
4. Finalizado el trabajo lo compartirá con las demás personas del grupo para comparar ideas y realizar realimentación, brindar y recibir observaciones de las compañeras y compañeros.

**Escala numérica de evaluación**

**Persona participante**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lista de rasgos observables** | | **Criterios** | | |
| **CC** | **CI** | **II** |
| **2** | **1** | **0** |
| **En cuanto a la presentación** | |  |  |  |
| 1. Demuestra orden, respeto y responsabilidad durante la realización del trabajo | |  |  |  |
| 1. Utiliza lenguaje inclusivo | |  |  |  |
| 1. El mapa conceptual se presenta en forma de gráfico e incluye todos los conceptos solicitados y cada concepto tiene una definición adecuada | |  |  |  |
| 1. Las definiciones son redactadas con sus propias palabras | |  |  |  |
| 1. Incluye un ejemplo gráfico de creación propia de **clases y objetos**. Y el ejemplo es correcto para el concepto solicitado. | |  |  |  |
| 1. Incluye un ejemplo gráfico de creación propia de **herencia**. Y el ejemplo es correcto para el concepto solicitado. | |  |  |  |
| Total:  Simbología:  **CC**: correcto y completo  **CI**: correcto pero incompleto  **II**: incorrecto e incompleto | |  |  |  |
| **Puntos Totales:** | **12** | | |
| **Puntos obtenidos:** |  | | |
| **Calificación:** |  | | |

**Observaciones:**